



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Référentiel

Auto-évaluation de la stratégie des facultés des institutions¹

Lot 3

¹ Le terme « institution » est utilisé pour désigner les universités et les écoles de l'enseignement supérieur.
Voyez Livret *Le projet AqiUmed*, 2013, p.5

Champs 1 : Stratégie de la formation : Il s'agit de déterminer si l'Institution identifie et répond aux besoins sociétaux en termes de compétences dans les domaines de la sûreté des aliments et de la sécurité alimentaire (Sûreté des aliments et sécurité alimentaire).

Référence 1.01 : L'Institution anticipe, identifie et répond aux besoins de la société et du monde économique en termes de compétences en Sûreté des aliments et sécurité alimentaire.

Questions	Réponses	Éléments probants
Quelles sont les modalités d'identification des besoins dans le domaine de la sûreté des aliments et la sécurité alimentaire ?		
Quelles sont les parties prenantes qui participent à l'élaboration des formations en Sûreté des aliments et sécurité alimentaire ?		
Quelles sont les parties prenantes impliquées dans l'enseignement, l'encadrement, ... ?		

Appréciation globale sur la référence : (Atouts ou faiblesses etc.)

Forces	Faiblesses
-	-
Opportunités	Menaces
-	-

Référence 1.02 : L'offre de formation intègre la dimension de la sûreté des aliments et la sécurité alimentaire (Sûreté des aliments et sécurité alimentaire) dans l'offre de formation de l'institution

Questions	Réponses	Éléments probants
L'Institution offre-t-elle des formations dans le domaine de la sûreté des aliments ?		
L'institution offre-t-elle des formations dans le domaine de la sécurité alimentaire ?		
Quelles sont les unités d'enseignement et les compétences visées dans le domaine de la SdA ?		
Quelles sont les unités d'enseignement et les compétences visées dans le domaine de la SA ?		
L'institution dispose-t-elle des ressources humaines adéquates au regard du projet et du défi Sûreté des aliments et sécurité alimentaire ?		
L'institution dispose-t-elle des ressources matérielles (salles de TP équipées, ...) ?		
L'institution dispose-t-elle des ressources documentaires adéquates ?		

Appréciation globale sur la référence : (Atouts ou faiblesses etc.)

Forces	Faiblesses
-	-
Opportunités	Menaces
-	-

Référence 1.03 : Certains programmes de formation existants sont révisés (si c'est pertinent) pour inclure la problématique de Sûreté des aliments et sécurité alimentaire) ?

Questions	Réponses	Éléments probants
Existe-il des mécanismes de révision des programmes de formation ?		
Les besoins du monde socio-économique sont-ils pris en compte dans la révision des programmes de formation ?		

Appréciation globale sur la référence : (Atouts ou faiblesses etc.)

Forces	Faiblesses
-	-
Opportunités	Menaces
-	-

Référence 1.04 : L’Institution prépare à l’insertion professionnelle dans le domaine de la sûreté des aliments et la sécurité alimentaire ?

Questions	Réponses	Éléments probants
L’Institution dispose-t-elle de mécanismes d’aide à l’insertion professionnelle dans le marché du travail ?		
L’Institution dispose-t-elle d’un dispositif de suivi de l’insertion professionnelle dans le marché du travail ?		
L’institution met au service des étudiants les moyens et l’accompagnement nécessaire pour les étudiants souhaitant créer une activité économique ? (Coaching, tutorat, incubateur, entrepreneuriat...)		

Appréciation globale sur la référence : (Atouts ou faiblesse etc.)

Forces	Faiblesses
-	-
Opportunités	Menaces
-	-

Champs 2 : Orientation et pertinence de la recherche : Le but est de déterminer si la recherche dans l’Institution prend en charge les problématiques de la sûreté des aliments et de la sécurité alimentaire (Sûreté des aliments et sécurité alimentaire).

Référence 2.01 : L’institution dispose de structures de recherche et de bases de données actualisées sur les projets en cours, les appels d’offre à projets et les sujets de recherche dans les domaines Sûreté des aliments et sécurité alimentaire.

Questions	Réponses	Éléments probants
L'Institution dispose-t-elle de structures de recherche dédiées à Sûreté des aliments et sécurité alimentaire ?		
L'Institution dispose-t-elle d'une base de données des sujets de recherche anciens et en cours en Sûreté des aliments et sécurité alimentaire ?		
La base de données de la recherche en Sûreté des aliments et sécurité alimentaire est-elle actualisée régulièrement ?		
Les sujets de recherche identifiés couvrent-ils l'ensemble du champ de Sûreté des aliments et sécurité alimentaire ?		

Appréciation globale sur la référence : (Atouts ou faiblesse etc.)

Forces	Faiblesses
-	-
Opportunités	Menaces
-	-

Référence 2.02 : Les sujets de recherche répondent aux priorités régionales et nationales

Questions	Réponses	Éléments probants
L'Institution a-t-elle défini des axes de recherche prioritaires dans le domaine de Sûreté des aliments et sécurité alimentaire ?		
L'Institution tient-elle compte des priorités nationales dans la définition de ses axes de recherche dans le domaine des Sûreté des aliments et sécurité alimentaire ?		

Appréciation globale sur la référence : (Atouts ou faiblesse etc.)

Forces	Faiblesses
-	-

Opportunités	Menaces
-	-

Référence 2.03 : Les sujets de recherche intègrent la dimension transversale dans les domaines Sûreté des aliments et sécurité alimentaire (sociologie, droit, économie, gestion, technologie, santé...)

Questions	Réponses	Éléments probants
Existe des sujets de recherche regroupant plusieurs laboratoires qui abordent les problématiques de Sûreté des aliments et sécurité alimentaire sous des champs disciplinaires différents ?		

Appréciation globale sur la référence : (Atouts ou faiblesse etc.)

Forces	Faiblesses
-	-
Opportunités	Menaces
-	-

Référence 2.04 : l'élaboration des sujets/projets de recherche vise à avoir des retombées socio-économiques

Questions	Réponses	Éléments probants
Existe-il des sujets/projets de recherche ayant pour finalité des retombées directes sur Sûreté des aliments et sécurité alimentaire ?		
Les acteurs socioéconomiques ont-ils pu utiliser ces résultats pour développer leurs activités ?		

Appréciation globale sur la référence : (Atouts ou faiblesse etc.)

Forces	Faiblesses
-	-
Opportunités	Menaces

-	-
---	---

Référence 2.05 : L'institution assure une fonction de veille sur les évolutions dans le domaine des Sûreté des aliments et sécurité alimentaire.

Questions	Réponses	Éléments probants
Existe-il un moyen formel ou informel qui permet d'assurer une veille sur les différents aspects de la Sûreté des aliments et sécurité alimentaire ?		

Appréciation globale sur la référence : (Atouts ou faiblesse etc.)

Forces	Faiblesses
-	-
Opportunités	Menaces
-	-

Référence 2.06 : Des collaborations sont établies avec les parties prenantes dans les domaines de Sûreté des aliments et sécurité alimentaire.

Questions	Réponses	Éléments probants
Existe-il des relations mutuellement bénéfiques et entretenues avec les parties prenantes dans les domaines de Sûreté des aliments et sécurité alimentaire ?		
Existe-il des projets de recherche cofinancés par les parties prenantes ?		

Appréciation globale sur la référence : (Atouts ou faiblesse etc.)

Forces	Faiblesses
-	-
Opportunités	Menaces
-	-

Champs 3 : Gouvernance : Le but est de savoir si les instances ont un fonctionnement qui prend en charge les différentes problématiques et génère des orientations et décisions en Sûreté des aliments et sécurité alimentaire.

Référence 3.01 : La direction et les responsables de l'institution favorisent l'élaboration d'une stratégie en Sûreté des aliments et sécurité alimentaire

Questions	Réponses	Éléments probants
Les dirigeants et/ou responsables de l'institution interagissent-ils avec les parties prenantes internes et externes de l'institution ?		
Les dirigeants et /ou responsables de l'institution veillent-ils à l'affectation des ressources matérielles, humaines et financières de l'institution ?		
L'institution dispose-t-elle d'une politique de sécurisation, de traitement, d'analyse et de communication des informations dans les domaines de Sûreté des aliments et sécurité alimentaire ?		
Les dirigeants et /ou responsables de l'institution veillent-ils sur les dispositifs de communication interne et externe dans les domaines sensibles de la Sûreté des aliments et sécurité alimentaire ?		

Appréciation globale sur la référence : (Atouts ou faiblesse etc.)

Forces	Faiblesses
-	-
Opportunités	Menaces
-	-

Référence 3.02 : Les missions de l'Institution et/ou de ses composantes (facultés, écoles, départements, unités de recherche...) intègrent les domaines de la Sûreté des aliments et sécurité alimentaire.

Questions	Réponses	Éléments probants
Sûreté des aliments et sécurité alimentaire sont-elles incluses dans les missions de l'institution et/ou de ses composantes ?		
Les missions de l'Institution et/ou de ses composantes en matière de Sûreté des aliments et sécurité alimentaire sont-elles connues par les acteurs internes et externes de l'établissement ?		

Les missions de l'Institution et/ou de ses composantes en matière de Sûreté des aliments et sécurité alimentaire ont-elles été partagées et validées par les instances de l'Institution ?		
La stratégie se base-t-elle sur les potentialités internes de l'institution ?		
La construction de la stratégie et des missions prend-elle en compte l'identification des besoins et des spécificités des parties internes et externes (parties prenantes) ?		

Appréciation globale sur la référence : (Atouts ou faiblesses etc.)

Forces	Faiblesses
-	-
Opportunités	Menaces
-	-

Référence 3.03 : Les structures et les instances se préoccupent de la problématique de la sûreté des aliments et la sécurité alimentaire et donnent des orientations

Questions	Réponses	Éléments probants
Existent-ils des axes stratégiques concernant la SdA et la SA revus régulièrement ?		
Les membres externes à l'Institution (et faisant partie de ses instances) assistent-ils régulièrement aux réunions des instances, s'intéressent aux travaux et participent-ils activement aux activités ?		
Les étudiants (et de leurs tuteurs) et le personnel administratif et technique sont impliqués dans le domaine Sûreté des aliments et sécurité alimentaire et leur avis sont pris en considération ?		
Un débat autour des défis sociétaux a-t'il lieu au sein des instances décisionnelles de l'institution ?		
Les travaux des instances officielles et de leurs commissions sont-ils diffusés auprès de tous les acteurs de l'institution ?		

L'institution dispose-t-elle de structures de coordination concertée avec les parties prenantes de projets, d'activités, de formation dans les domaines Sûreté des aliments et sécurité alimentaire ?		
Les attributions, les responsabilités et les tâches du personnel des structures sont-elles clairement définies et les modalités d'accompagnement mises en œuvre ?		
Dans le domaine Sûreté des aliments et sécurité alimentaire, les compétences des personnels sont-elles en adéquation avec les missions à réaliser ?		
Appréciation globale sur la référence : (Atouts ou faiblesses etc.)		
Forces	Faiblesses	
-	-	
Opportunités	Menaces	
-	-	

<p>Champs 4 : Institution d'enseignement supérieur et partenariat : Le but est de déterminer dans quelle mesure l'institution interagit avec son environnement national et international dans une vision globale et stratégique</p> <p>« Partenariat » signifie : valorisation et innovation avec une diversité de partenaires (universités, institutions, ONG, entreprises, paysans, économie locale, étudiants, communauté...)</p>		
<p>Référence 4.01: Au profit du monde socio-économique, l'institution propose des activités de formation et de recherche dans les domaines de la sûreté des aliments et de la sécurité alimentaire (Sûreté des aliments et sécurité alimentaire)?</p>		
Questions	Réponses	Éléments probants
Existe-t-il des formations continues émanant de (proposées) de l'intérieur l'institution ?		
Le secteur professionnel participe-t-il à la conception des formations continues ?		
Existe-t-il des secteurs économiques privés en particulier qui ont exprimé un intérêt pour la		

formation continue ?		
Existe-t-il des sujets de recherche ayant pour finalité des retombées directes sur Sûreté des aliments et sécurité alimentaire ?		
L'Institution est-elle à l'écoute des attentes de la population en termes de Sûreté des aliments et sécurité alimentaire ?		
L'Institution est-elle dotée d'une structure d'information et de prospection dans les domaines de Sûreté des aliments et sécurité alimentaire ?		

Appréciation globale sur la référence : (Atouts ou faiblesses etc.)

Forces	Faiblesses
-	-
Opportunités	Menaces
-	-

Référence 4.02. : L'Institution valorise les savoirs faire et compétences internes et externes dans les domaines Sûreté des aliments et sécurité alimentaire.

Questions	Réponses	Éléments probants
Comment les innovations et les réalisations se mettent en œuvre dans le domaine des Sûreté des aliments et sécurité alimentaire ?		
Quelles sont les limites et les difficultés pour mettre en œuvre les innovations et réalisations ? (économique, financière, foncière, usages et habitudes, ...)		
L'Institution dispose-t-elle d'un dispositif permettant de favoriser la création d'entreprises ?		

L'Institution maintient-elle une relation permanente avec des diplômés susceptibles d'être de futurs partenaires ?		
L'Institution favorise-t-elle l'accès aux ressources documentaires aux professionnels du secteur ?		
L'Institution agit-elle pour améliorer sa visibilité auprès des différentes parties prenantes en Sûreté des aliments et sécurité alimentaire ?		

Appréciation globale sur la référence : (Atouts ou faiblesses etc.)

Forces	Faiblesses
-	-
Opportunités	Menaces
-	-

Référence 4.03. : L'institution s'implique et encourage les activités citoyennes, les échanges et les débats sociétaux sur les différents aspects de l'aliment ?

Questions	Réponses	Éléments probants
L'institution dispose d'une politique de communication, de diffusion de sa production et, en général, de la culture scientifique		
Les outils de communication sont-ils adaptés aux bénéficiaires ? (universités, institutions, ONG, entreprises, paysans, économie locale, étudiants, communauté...)		

Appréciation globale sur la référence : (Atouts ou faiblesse etc.)

Forces	Faiblesses
-	-
Opportunités	Menaces

-	-
---	---

Référence 4.04 : L'Institution connaît le positionnement de son offre de formation et de prestation dans les domaines de Sûreté des aliments et sécurité alimentaire.

Questions	Réponses	Éléments probants
L'Institution a-t-elle connaissance de l'offre de formation dans les domaines de Sûreté des aliments et sécurité alimentaire sur les plans régional et national ?		
L'Institution a-t-elle défini les publics cibles de son offre dans les domaines de Sûreté des aliments et sécurité alimentaire ?		
L'Institution dispose-t-elle des ressources humaines et matérielles pour la réalisation de son offre dans les domaines de Sûreté des aliments et sécurité alimentaire ?		
L'Institution évalue-t-elle l'efficacité et les retombées de son offre dans les domaines de Sûreté des aliments et sécurité alimentaire ?		

Appréciation globale sur la référence : (Atouts ou faiblesse etc.)

Forces	Faiblesses
-	-
Opportunités	Menaces
-	-

Référence 4.05 : L'Institution, les ONG, les autorités et les associations collaborent en matière de la sûreté des aliments et de la sécurité alimentaire

Questions	Réponses	Éléments probants
Les autorités en charge de Sûreté des aliments et sécurité alimentaire lancent-elles des appels		

d'offre dans lesquels l'Institution peut jouer un rôle ?		
Les pouvoirs publics, des ONG ou des associations de consommateurs font-ils appel à l'institution pour les questions relatives à la Sûreté des aliments et sécurité alimentaire ?		
Appréciation globale sur la référence : (Atouts ou faiblesse etc.)		
Forces	Faiblesses	
-	-	
Opportunités	Menaces	
-	-	

Référence 4.06 : Des collaborations sont établies avec les parties prenantes dans les domaines de SdA et SA.		
Questions	Réponses	Éléments probants
Existe-il des relations mutuellement bénéfiques et entretenues avec les parties prenantes dans les domaines de SdA et SA ?		
Existe-il des projets de recherche cofinancés par les parties prenantes ?		
Appréciation globale sur la référence : (Atouts ou faiblesses etc.)		
Forces	Faiblesses	
-	-	
Opportunités	Menaces	
-	-	