

Objectifs du projet



QUEL EST L'OBJECTIF GENERAL DU PROJET ?

Il consiste à développer la capacité de gouvernance des établissements d'enseignement supérieur (EES) pour mobiliser leurs ressources afin de mieux répondre aux défis sociétaux majeurs avec les parties prenantes externes (autorités publiques, entreprises, ONGs) dans le domaine de la sûreté des aliments et de la sécurité alimentaire. DAfrAli contribue ainsi à la valorisation durable des formations et de la recherche par rapport aux défis sociétaux majeurs et, en particulier, aux problèmes de sûreté des aliments et de sécurité alimentaire au Maroc, en République démocratique du Congo et au Sénégal.

QUELS SONT LES DEUX OBJECTIFS SPECIFIQUES DU PROJET ?

- Renforcer les capacités de gouvernance des EES afin de mobiliser leurs ressources de formation et de recherche pour identifier les principaux dangers et contribuer à solutionner les défis sociétaux majeurs.
- Améliorer l'élaboration des stratégies universitaires et l'exécution des plans d'action pluriannuels liées au domaine des aliments.

A QUELS NIVEAUX INTERVIENT LE PROJET DAFRALI ?

Les principes d'échanges, de mutualisation et d'appropriation animent le consortium. Fort de ces principes, DAfrAli intervient à trois niveaux :

- Les huit établissements d'enseignement supérieur du Maghreb et de l'Afrique subsaharienne.
- Les pays partenaires de l'Afrique centrale (République démocratique du Congo), de l'Afrique de l'Ouest (Sénégal) et de la Méditerranée (Maroc).
- Les espaces euro-méditerranéen et euro-africain.



Partenaires

Cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne, le projet DAfrAli est coordonné par l'Agence Universitaire de la Francophonie, Délégation chargée des relations avec l'Union Européenne (ASBL). Il a été lancé en octobre 2016 et regroupe 17 partenaires en Europe (Belgique, France, Italie et Portugal) et en Afrique (Maroc, Sénégal, République Démocratique du Congo).

Belgique



Agence Universitaire de la Francophonie
www.auf.org



Université de Liège
www.uliege.be

France



Centre de coopération Internationale en recherche agronomique pour le développement
www.cirad.fr



Université de Lorraine
www.univ-lorraine.fr



Centre international d'études pédagogiques
www.ciep.fr



École Nationale des sciences géographiques
www.ensg.eu



Université Paris-est Marne-la-vallée
www.u-pem.fr

Italie



Université de Catane
www.unict.it/en/

Maroc



Université Cadi Ayyad
www.uca.ma



Université Abdelmalek Essaadi
www.uae.ma



Université Sidi Mohamed Ben Abdellah
www.uae.ma

Portugal



Universidade Nova de Lisboa
www.unl.pt

RDC



Université de Kinshasa
www.unikin.ac.cd/unikin-rdc/



Université de Lubumbashi
www.unilu.ac.cd



Éraift Unesco-Mab
www.eraift-rdc.org

Sénégal



Université Gaston Berger
www.ugb.sn



Université Cheick Anta Diop
www.ucad.sn



Cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne

UN NOUVEAU PROJET POUR L'AFRIQUE FRANCOPHONE



Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication (communication) n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.

Brève présentation du projet

Le programme Erasmus+ de l'Union européenne soutient le renforcement des capacités dans le domaine de l'enseignement supérieur. Le projet DAfrAli fait partie des projets communs de ce programme. Il vise principalement à renforcer les capacités des universités partenaires à mobiliser leurs ressources de formation et de recherche pour résoudre les défis sociétaux majeurs en matière de sûreté et de sécurité alimentaires.

En particulier, DAfrAli développe les capacités d'adaptation de la gouvernance des établissements d'enseignement supérieur au Maroc, en République démocratique du Congo et au Sénégal dans le domaine de la sûreté des aliments et de la sécurité alimentaire. La gouvernance et la qualité sont les deux piliers du projet.

DAfrAli pérenniser la démarche d'auto-évaluation de l'autonomie, de la stratégie et de l'exécution des plans d'action pluriannuels par les institutions bénéficiaires.

Elles sont libres du choix de la stratégie, de la mise en œuvre des plans d'actions pluriannuels et du développement des priorités de formation, de recherche et innovation, de communication et de développement numérique. DAfrAli contribue ainsi à l'élaboration de stratégies et à leurs mises en œuvre durables par les institutions bénéficiaires pour mieux répondre aux dangers sanitaires identifiés.

En continu, le projet est suivi par un responsable assurance qualité interne au projet dont le rôle est aussi de vérifier le bon déroulement du projet, l'atteinte des résultats visés et de proposer des ajustements le cas échéant. En complément, le Comité scientifique externe du projet évalue l'évolution du projet et la qualité des livrables.

Enjeux et actions

1

AUTO-EVALUATION DE L'AUTONOMIE ET DE LA STRATEGIE DES INSTITUTIONS BENEFICIAIRES :

Construction et renseignement de référentiels d'auto-évaluation appliqués au cas de la sûreté et de la sécurité alimentaires.

ANALYSE DES PRINCIPAUX DEFIS SOCIETAUX ET, EN PARTICULIER, LES DANGERS SANITAIRES :

Identification des principaux dangers sanitaires dans les pays partenaires en bénéficiant d'une expertise collective.

2

ELABORATION DES STRATEGIES ET MISES EN ŒUVRE DE PLANS D'ACTION PLURIANNUELS :

Accompagnement des institutions partenaires pour l'élaboration des stratégies de formation, de recherche et de communication au bénéfice des entreprises et des consommateurs.

3

Les résultats attendus

QUELS SONT LES RÉSULTATS ATTENDUS DU PROJET ?

- Auto-évaluation de l'autonomie et de la stratégie des établissements d'enseignement supérieur (EES) sur les thématiques de la sécurité et/ou de la sûreté alimentaire.
- **Analyse des principaux défis sociétaux en lien avec l'alimentation :**
 - Identification des principaux dangers sanitaires au niveau local, régional et/ou national.
 - Mise en place d'organes d'appui à la gouvernance (communauté scientifique, bureau de liaison, conseil facultaire ou comité inter-institutionnel d'experts).
- Elaboration de la stratégie et des plans d'actions pluriannuels (PAP) des EES.
- Mise en œuvre des plans d'actions pluriannuels (PAP) par les EES et mise en place d'actions correctives si nécessaire.
- Formation d'étudiants et de professionnels dans les secteurs public et privé en phase avec les normes internationales et les besoins de la société.
- **Amélioration des pratiques de gouvernance :**
 - Suivi continu de la qualité au niveau de l'autonomie, de la stratégie et de l'exécution des PAP.
 - Partage et capitalisation des bonnes pratiques instituées.
- Renforcement de la collaboration entre les EES et les instituts de recherche européens et africains à travers la structuration d'un réseau d'experts en qualité, gouvernance et sûreté des aliments.
- Communication des résultats auprès d'un large public rassemblant université, instituts de formation, centres de recherche et autres parties prenantes (Ministères, employeurs...)

Trois phases ont été définies afin d'aboutir aux différents résultats attendus

Phase I (1er semestre 2017) : Auto-évaluation de l'autonomie et de la stratégie des institutions partenaires.

Phase II (2ème semestre 2017) : Identification et analyse des principaux dangers sanitaires en République démocratique du Congo, au Maroc et au Sénégal.

Phase III (1er semestre 2018 – 2ème semestre 2019) : Elaboration des stratégies et mise en œuvre des plans d'actions pluriannuels.

